



Protokollsutdrag

Sammanträdestid	2025-03-26 kl 08:30-11:40
Plats	Grundskoleförvaltningen, Rönnblomsgatan 6A, vån 9, sal C9-1
Utses att justera	John Eklöf (M)
Justeringen	2025-04-02
Protokollet omfattar	§39

Underskrifter	Sekreterare Pia Lonnakko	
	Ordförande Sara Wettergren (L)
	Justerande John Eklöf (M)

Beslutande ledamöter

Sara Wettergren (L) (Ordförande)
Mubarik Mohamed Abdirahman (S) (Vice ordförande)
John Eklöf (M) (Andre vice ordförande)
Ann-Sofie Garsén (S)
Gustaf Kock (M)
Karl-Assar Bagewitz (M)
Magnus Olsson (SD)
Rickard Åhman Persson (SD)
Lisa Stolpe (V)
Leia Wolke Wemmert (V)
Anders Bergquist (S) ersätter Karl Lindberg (S)
Maria Olsson (S) ersätter Olga Krivtsova (S)
Emma Edström (MP) ersätter Vakans MP (MP)

Ej tjänstgörande ersättare

Jonatan Lindemann (S)
Lena Chrisander (L)
Anne Tomelius (M)
Gustav Kjellström (SD)
Ola Jönsson (SD)
Boel Pettersson (V)
Sofie Valfridsson (V)

Övriga närvarande

Pia Lonnakko (Nämndsekreterare)
Peter Lindberg (Direktör)
Birgitta Liljefjord (Personalrepresentant)
Andreas Lindahl (Personalrepresentant)
Dennis Persson (Personalrepresentant)
Nedim Buric (Ekonomichef)
Anette Enhav (Avdelningschef)
Lotta Herz (Utvecklingssamordnare)
Ida Thell (Utredningssekreterare)

§ 39 Remiss Utbildningsdepartementet - Bättre förutsättningar för trygghet och studiero i skolan

GRF-2025-3101

Sammanfattning

Grundskolenämnden i Malmö stad har fått möjlighet att yttra sig över betänkandet Bättre förutsättningar för trygghet och studiero i skolan (SOU 2025:8). Grundskoleförvaltningen tillstyrker delar av förslaget, främst gällande att stärka rektorns och lärarnas möjlighet att upprätthålla trygghet och studiero, men anser att flera förslag behöver utredas vidare. Förvaltningen bedömer att flertalet förslag riskerar att inskränka bland annat elevers rätt till utbildning, öka skolors och huvudmännens administrativa börda, samt få ekonomiska konsekvenser.

Grundskoleförvaltningen vill framföra att det stora antalet betänkanden som under en tid remitterats skapar skilda styrsignaler som är svåra att förhålla sig till, då det i flera förslag saknas en helhet. Förvaltningen noterar att utredningens förslag tangerar andra betänkanden och vill framhålla vikten av att förslagen samordnas.

Beslut

Grundskolenämnden beslutar

1. Grundskolenämnden godkänner grundskolenämndens reviderade förslag till yttrande
2. Grundskolenämnden skickar yttrandet till kommunstyrelsen

Reservationer och särskilda yttranden

John Eklöf (M), Gustaf Kock (M) och Karl-Assar Bagewitz (M) anmäler reservation och avser inkomma med en skriftlig reservation (se bilaga 1).

Magnus Olsson (SD) och Rickard Åhman Persson (SD) anmäler reservation och avser inkomma med en skriftlig reservation (se bilaga 2).

Ordförande Sara Wettergren (L) avser inkomma med ett särskilt yttrande (se bilaga 3).

Yrkanden

Ordföranden, med instämmande av Lisa Stolpe (V), yrkar att följande ändring görs på sida 9 i yttrandet, att följande mening ändras från:

Nämnden tillstyrker att begreppet akutskola ska införas i skollagen samt att det ska gå att lägga ut på entreprenad.

Till:

Nämnden tillstyrker att begreppet akutskola ska införas i skollagen samt att det ska gå att lägga ut på entreprenad, så länge det innefattar en annan kommunal huvudman.

John Eklöf (M) yrkar att grundskolenämnden avslår ordförandens ändringsförslag och ställer sig positiv till samtliga av utredningens förslag förutom punkt 4.3 "Begreppet mobbning bör definieras som begrepp i skollagstiftningen

Magnus Olsson (SD) yrkar att grundskolenämnden avslår ordförandens ändringsförslag och ställer sig positiv till samtliga av utredningens förslag.

Beslutsgång

Ordföranden väljer att behandla yrkandena som tre olika förslag till beslut, vilket gillas av nämnden.

Ordföranden finner att det finns tre förslag till beslut, ordförandens tilläggsyrkande på sidan 9 i yttrandet, John Eklöfs förslag att grundskolenämnden grundskolenämnden avslår ordförandens ändringsförslag och ställer sig positiv till samtliga av utredningens förslag förutom punkt 4.3 "Begreppet mobbning bör definieras som begrepp i skollagstiftningen samt Magnus Olssons förslag att grundskolenämnden avslår ordförandens ändringsförslag och ställer sig positiv till samtliga av utredningens förslag.

Ordföranden ställer förslagen mot varandra och finner att grundskolenämnden bifaller ordförandens tilläggsyrkande på sidan 9 i yttrandet och att grundskolenämnden beslutar att godkänna grundskolenämndens reviderade förslag till yttrande samt att grundskolenämnden skickar yttrandet till kommunstyrelsen.

Beslutsunderlag

- G-Tjänsteskrivelse GRN 250326 Utbildningsdepartementet - Bättre förutsättningar för trygghet och studiero i skolan
- Förslag till yttrande GRN 250326 Utbildningsdepartementet - Bättre förutsättningar för trygghet och studiero i skolan
- Bättre förutsättningar för trygghet och studiero i skolan (SOU 2025:8)



Bilaga 1

Reservation

GRF-2025-3101: Remiss Utbildningsdepartementet - Bättre förutsättningar för trygghet och studiero i skolan

Moderaterna ställer sig bakom en stor del av utredningens förslag som syftar till att förbättra tryggheten och studieron i skolan. Det är särskilt välkommet att rektorers och lärares befogenheter förtydligas och förstärks samt att akuta åtgärder för trygghet i klassrummet möjliggörs. Vi ser också positivt på förslagen om tydligare ansvarsfördelning avseende skolans ordningsregler och stärkta verktyg för att kunna stänga av vissa elever.

Däremot ställer vi oss kritiska mot att begreppet mobbning bör definieras i skollagstiftningen. Begreppet mobbning har under lång tid använts brett i skoldebatten, men rymmer handlingar som väsentligt skiljer sig åt i både utförande och allvarlighetsgrad – allt från återkommande social utfrysning till grova övergrepp. Vi menar att det är nödvändigt att skolan benämner och hanterar allvarliga händelser i enlighet med vad som faktiskt har inträffat. Om en elev utsätts för misshandel, hot, sexuella trakasserier eller andra brottsliga handlingar bör det också benämnas som det – oavsett om det sker i eller utanför skolan.

Att åter införa begreppet mobbning i skollagen riskerar att dölja allvaret i vissa händelser och leda till att skolans ansvar för att agera enligt gällande lagstiftning försvagas. Tydlighet är särskilt viktigt att rätt eftersom skolan har ett särskilt ansvar att säkerställa en trygg skolgång för samtliga elever. Skolan ska vara en trygg plats, men också en del av samhället. Det innebär att det som är ett brott utanför skolan också är brott innanför dess väggar. Därför bör vi inte införa parallella begrepp som riskerar att skapa en missvisande förståelse av vad barn och unga utsätts för.

Mot bakgrund av detta yrkade Moderaterna att grundskolenämnden skulle ställa sig positiv till samtliga av utredningens förslag, förutom bedömningen i punkt 4.3.

Slutligen yrkade vi avslag på den styrande minoritetens yrkande om att en akutskola kan läggas ut på entreprenad under förutsättning att det omfattar en annan kommunal huvudman. Vi ser inte några problem med att undervisning i en akutskola kan läggas ut på entreprenad, oavsett om det sker till en kommunal eller fristående huvudman, förutsatt att kvalitet och ansvar säkerställs.

Eftersom vårt yrkande inte bifölls reserverar vi oss till förmån för eget förslag.

Grundskolenämnden 2025-03-26

John Eklöf (M)

Gustaf Kock (M)

Karl-Assar Bagewitz (M)

Med instämmande av

Anne Tomelius (M)



Bilaga 2

Reservation

GRF-2025-3101 Remiss Utbildningsdepartementet – Bättre förutsättningar för trygghet och studiero i skolan

Utbildningsdepartementet har presenterat betänkandet Bättre förutsättningar för trygghet och studiero i skolan, och grundskolenämnden har fått i uppdrag att yttra sig över de föreslagna åtgärderna. Vi inom Sverigedemokraterna vill reservera oss mot förvaltningens förslag till yttrande, då vi anser att samtliga förslag i betänkandet är positiva och väl genomtänkta. De innehåller tydliga och konkreta åtgärder som skulle bidra till ökad trygghet och studiero i skolan.

Ett par förslag värda är Förslag 3.5 – Införande av ett förväntansdokument i skollagen. Att införa ett förväntansdokument i skollagen är ett utmärkt initiativ som tydliggör för vårdnadshavare vad som förväntas av dem, samt vilket beteende som är accepterat i skolan. Detta skulle skapa en tydligare dialog mellan skolan och vårdnadshavarna och därigenom bidra till en bättre skolmiljö.

Förslag 4.3 – Införande av begreppet mobbing i skollagstiftningen. Vi ser också positivt på att begreppet "mobbing" införs i skollagstiftningen. Grundskolenämnden har länge haft utmaningar med uppföljning av kränkande behandling, och vi har vid upprepade tillfällen påtalat bristerna inom detta område. Genom att införa en tydlig definition av mobbing i lagstiftningen underlättas nämndens arbete och det skapas en ökad tydlighet i hanteringen av sådana ärenden.

Med dessa synpunkter vill vi betona vårt stöd för de åtgärder som föreslås i betänkandet, då vi är övertygade om att de kommer leda till en tryggare och mer harmonisk skolmiljö för elever och lärare.

Sverigedemokraterna yrkade att nämnden skulle ställa sig positiv till samtliga förslag

Eftersom vårt förslag inte fick gehör reserverar vi oss mot beslutet.

Grundskolenämnden 2025-3-26

Magnus Olsson (SD)

Rickard Åhman Persson (SD)

Med instämmande av

Gustav Kjellström (SD)

Ola Jönsson (SD)



Bilaga 3

Särskilt yttrande

GRF-2025-310 Remiss angående remiss från Utbildningsdepartementet - Bättre förutsättningar för trygghet och studiero i skolan (SOU 2025:8)

Liberalerna ser den problematik som finns i skolan idag, särskilt kopplad till behovet av åtgärder för att stärka trygghet och säkerhet. För att undervisningen ska kunna stå i centrum krävs fler verktyg för skolans personal att upprätthålla ordning och studiero. Vi vill poängtera att den tveksamhet som uttrycks i nämndens yttrande inte ska tolkas som att vi delar en negativ inställning till förslagen. Att läraren ges möjlighet att visa ut en elev vid en allvarlig händelse och att rektorn kan neka en elev tillträde vid upprepade ordningsproblem kan stärka tryggheten och ge skolledningen bättre förutsättningar att agera i svåra situationer. En stärkt lärarauktoritet i klassrummet skapar tydligare ramar för elevernas lärande och kan underlätta för skolpersonalen att fokusera på sitt pedagogiska uppdrag.

Samtidigt är det viktigt att åtgärderna tillämpas rättssäkert och med tydliga riktlinjer. Det finns behov av uppföljning och förtydliganden kring vissa delar, men i grunden kan förslagen ge skolan bättre verktyg för att hantera ordningsstörningar och stärka tryggheten.

Grundskolenämnden 2025-03-26

Sara Wettergren (L)

Ordförande i grundskolenämnden